

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ПГТ СЕРЫШЕВО
Структурное подразделение детский сад №3

**Конспект занятия по конструированию для детей
старшего дошкольного возраста на тему:**

«Дом для моей семьи»

Составил: Воспитатель старшей группы
Козаченко Е.Н.

пгт Серышево, 2025 г.

Цель: развитие художественного творчества у детей посредством овладения методикой конструирования способом оригами с элементами рисования.

Задачи:

- формировать умения следовать устным инструкциям;
- обучать различным приемам работы с бумагой;
- повторить основные геометрические фигуры;
- развивать у детей художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- развивать у детей глазомер, приучать к точным движениям пальцев;
- развивать пространственное воображение;
- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
- учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;
- воспитывать интерес к конструированию из бумаги.

Оборудование: иллюстрации с изображением домов, иллюстрации с изображением семьи, лист односторонней цветной бумаги, цветные карандаши/фломастеры.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением домов.

Ход занятия

Организационный момент:

Воспитатель: Дети, послушайте, пожалуйста, стихотворение Б. Серикбаева:

Дом

Я

Дом

Нарисую

Многоэтажный.

Конечно, он будет

Немного бумажный.

Конечно, он будет

Не очень кирпичный,

Зато – белостенный,

Зато – симпатичный.

Из этого дома наверняка

Никто никогда не прогонит щенка.

Воспитатель: О чём это шуточное стихотворение? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно – о доме. А какие бывают дома? *(ответы детей: деревянные, кирпичные, многоэтажные, одноэтажные)*

Воспитатель: Из каких частей состоят дома? *(ответы детей: крыша, стены, фундамент, окна, двери, балконы)*

Воспитатель: Как вы думаете, люди каких профессий принимают участие в строительстве дома? *(ответы детей: плотники, каменщики, строители, моляры)*

Физ.минутка: «Новый, новый, новый дом»

Новый, новый, новый дом,

Будут, будут окна в нём *(изображаем окно)*

Двери тоже, посмотри, *(изображаем двери - прямые руки перед собой открываем и закрываем)*

В нём присутствуют внутри!

В дверь ведет крылечко,

Для тепла есть печка

И фундамент крепкий - крепкий

Что ещё нам нужно, детки? *(движение плечами вверх-вниз)*

Конуру для Бима

И трубу для дыма.

Вверх по лесенке бежим *(бег на месте)*

И считаем этажи

1,2,3! 1,2,3 *(присели, встали, потянулись)*

Полнубуйся и замри!

Воспитатель: Сегодня на занятии мы с вами будем «строить» дом из бумаги при помощи техники оригами. Но для начала разомнем свои пальчики!

Пальчиковая гимнастика «Строим дом»:

Целый день тук да тук -

Раздается звонкий стук. *(Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам.)*

Молоточки стучат, *(Стучать кулаком о кулак).*

Строим домик для ребят. *(Пальцы соединить, показать "крышу").*

Вот какой хороший дом, *(Сжимать-разжимать пальцы).*

Как мы славно заживем. *(Вращать кисти рук).*

Показ воспитателя:

Я беру лист бумаги. Какой он формы? Ребята, на столе у нас прямоугольник.

Кладём перед собой прямоугольный лист таким образом, чтобы длинные стороны были по бокам, т.е. вертикально.

А теперь, сложите лист пополам по горизонтали. Дети, посмотрите, какая фигура у меня получилась? Правильно – это прямоугольник. Теперь этот

прямоугольник необходимо сложить пополам по вертикали и не забываем приглаживать пальчиками все линии сгиба.

К центральной линии сгиба нужно загнуть стороны вашего прямоугольника с двух сторон. У вас должен получиться квадрат.

А теперь, разверните квадрат опять до прямоугольника.

Ребята, нам осталось раскрыть боковую часть так, чтобы сверху бумага загнулась в виде какой фигуры? Правильно, треугольника. То же самое делаем с другой стороны.

Наш домик готов. Мы немного развернём боковые стенки и поставим дом на плоскость.

Воспитатель: Молодцы! У вас получились домики, но чего-то у них не хватает...

Отгадайте мои загадки и поймете, чего же домикам не хватает:

1) Снег идет, а мне тепло.

Дождик льет, а мне смешно.

Ведь смотрю я сквозь стекло

В обыкновенное... (*окно*)

2) Кто в дом идет —

Меня за руку берет. (*дверь*)

Воспитатель: Итак, окон и дверей не хватает нашим домикам. Так давайте возьмем цветные карандаши или фломастеры и нарисуем их!

Итог занятия:

Воспитатель:

Ребята, понравилось вам быть строителями?

Что больше всего понравилось?

Ребята, кто считает, что работал хорошо сегодня на занятии, может погладить себя по головке. (Самооценка детей).

Молодцы! Наше занятие окончено.